

小学语文三年级上册期末检测卷

一、拼音和字。 20分(4+4+8+4)

1、把下面的字和读音连起来。

yí yú yè yuè hū tū fū sū

液 遗 阅 渔 突 忽 苏 肤

2、给带点字选择正确的读音，打上“√”。

张丽拿起扇(shān shàn)子，对着妈妈扇(shān shàn)啊扇啊，扇乱了妈妈的长发(fā fà)，看着这么懂事的小女儿，妈妈发(fā fà)出甜美的微笑。

3、看拼音写字、词。

bō bō yù yù lì lì
传() ()萝 宽() 教() ()史 鼓()
bǎi nòng xīn shǎng jiǎn dān wēi wǔ tǐ tiē
() () () () ()

4、填空。

(1)“确”字的音序是(第一个大写字母)_____，读音是_____，组两个词：_____、_____。

(2)“设”字的部首是_____，第四笔是_____，组两个词：_____、_____。

二、词语部分。 26分(5+8+5+4+4)

1、比一比，再组词。

适() 验() 郊() 准() 状()
括() 险() 胶() 推() 壮()

2、用线连一连。

精美的	掌声	千里之行	金无足赤
热烈的	图案	百尺竿头	始于足下
茂密的	笑容	耳听为虚	更进一步
甜蜜的	树林	人无完人	眼见为实

3、把下面的词语补充完整，并用“——”线画出一对反义词。

不()思索 兴高()烈 相()并论 成群()队
千()万唤 里应()合 如愿以() 垂头()气

4、找出一个不同类的词语,画上“——”线。

(1) 夜来香 烟草花 牵牛花 昙花 雪花 睡莲

(2) 希望 愿望 渴望 张望 期望 盼望

5、在下面的括号里填上恰当的动词。

见到在空中()着的风筝,妹妹快活地()着,奶奶甜甜地()着。树上的小鸟好奇地()着风筝,好像在说:“这东西也会飞?”

三、句子部分。15分(4+7+4)

1、把句子补充完整。

(1)星期天,我和小丽同学经常_____

(2)他跑得真快,像_____

2、先把句子补充完整,再照样子用线连一连。

聪明在于学习,_____。

_____,只要肯登攀。

_____,清泉石上流。

江碧鸟逾白,_____。

杜 甫

列 宁

毛泽东

王 维

3、修改下面的病句。

(1)赵州桥因为坚固,所以美观。

(2)汽车在辽阔的公路上奔驰。

四、课内阅读。18分[(3+3+4)+(2+2+4)]

1、根据课文内容填空。

(1)《九月九日忆山东兄弟》是唐代著名诗人_____写的,诗中最能表现诗人思念家乡、思念亲人的句子是:“_____,_____。”

(2)植物开花的时间,与_____,_____,_____有着密切的关系。

(3)西沙群岛是_____上的一群岛屿,是我国的_____。那里_____,_____,是个可爱的地方。

2、读课文片段,按要求作答。

有一天,我起得很早去钓鱼,发现草地并不是金色的,而是绿色的。中午回家的时候,我看见草地是金色的。傍晚的时候,草地又变绿了。这是为什么呢?我来草地上,仔细观察,发现蒲公英的花瓣是合拢的。原来,蒲公英的花就像我们的手掌,可以张开、

合上。花朵张开时，它是金色的，草地也是金色的；花朵合拢时，金色的花瓣被包住了，草地就变成绿色的了。

(1)用“||”线把上面一段话分为两层。

(2)用“~~~~”线画出文中的一个比喻句。

(3)读了短文，我们知道了草地的颜色和蒲公英的花有密切的关系：当清晨和傍晚的时候，蒲公英的花瓣_____，所以草地是_____色的；当中午的时候，蒲公英的花朵_____，它是金色的，所以草地是_____色的。

五、课外训练。读下面短文，按要求作答。11分(2+2+3+4)

会变色的花很多。例如，喇叭花初开的时候是红色的，开放的时候就变成紫色的了。杏花含苞的时候是红色的，开放以后逐渐变淡，最后几乎变成白色了。最有趣的要数木芙蓉。它的花初开时是白色的，第二天变成浅红色，后来变成深红色，到花落的时候又变成紫色的了。

1、上面的短文是围绕一句话来写的，把这句话用“——”线画出来。

2、下面带点字应读哪个音，在括号里打“√”。

①几乎：jī() jǐ()

②最有趣的要数木芙蓉：shǔ() shù()

3、短文写了_____、_____和_____这三种花的颜色会变化。

4、说说木芙蓉花开到花落时颜色的变化过程：()→()→()
→()

六、写片段。10分

玩是儿童的天性。同学们，你喜欢玩什么？是怎么玩的？请先把开头句补充完整，然后把内容写具体些。

我喜欢玩_____。

www.xiaoxuejy.com